ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Брюхова Евгения Николаевича на тему «Формирование профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Евгения Николаевича Брюхова «Формирование профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения» направлено на изучение одной из актуальных проблем современного высшего образования – подготовку кадров, обладающих высокой степенью способности и готовности к вертикальным и горизонтальным перемещениям в профессиональной сфере, к своевременному и адекватному реагированию на постоянно усложняющиеся условия техногенной среды. Профессиональная мобильность – неотъемлемое качество специалистов любой сферы деятельности – для сотрудников служб экстремального профиля представляет особую значимость.

Анализ автореферата диссертации показал, что **актуальность исследования** представлена автором в социальном, теоретическом и практическом аспектах. В плане социальной значимости проблемы диссертант указывает на растущую потребность общества в профессионально мобильных кадрах. С точки зрения актуальности исследования для педагогической теории и практики диссертант подчеркивает важность разработки научно-методического обеспечения модульного обучения, направленного на формирование профессиональной мобильности курсантов с учетом специфики ведомственных образовательных организаций и профессиональных задач, стоящих перед их выпускниками – специалистами сферы безопасности жизнедеятельности.

Научную работу Е.Н. Брюхова отличают методологическая грамотность, широкая теоретико-методологическая база, что определяет обоснованность содержания и логики работы, утверждает достоверность полученных результатов.

Структура диссертации, о которой дает представление рецензируемый автореферат, традиционна и включает введение, две главы, заключение, список литературы, содержащий 232 наименования, и приложения.

Во введении обоснована актуальность исследования, отражены научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены сведения об апробации и внедрении результатов исследования. Главы содержат результаты теоретического и эмпирического исследования; в заключении отражены основные результаты проведенной работы. В автореферате содержатся таблицы, рисунки, наглядно отражающие результаты теоретического и эмпирического исследования. Проанализированный автором значительный объем научной литературы позволил продемонстрировать глубокое владение теоретическими основами исследования.

Результаты теоретического и эмпирического исследования позволили диссертанту уточнить понятие «профессиональная мобильность будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности», раскрыть его содержательно-функциональную структуру; уточнить сущность формирования профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности; выявить особенности модульного обучения в процессе формирования профессиональной мобильности будущих специалистов безопасности жизнедеятельности в образовательной организации МЧС России.

Глубокий теоретический анализ проблемы дал основание для разработки авторской модели формирования профессиональной мобильности курсантов – будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности и определения педагогических условий эффективного формирования профессиональной мобильности. Действенность условий и модели проверялась в ходе опытно-экспериментальной работы.

Качественный и количественный анализ эмпирических данных, осуществленный с помощью адекватных предмету и задачам исследования статистических методов, позволил исследователю выявить динамику в выраженности критериев и показателей профессиональной мобильности, произошедшую в результате реализации экспериментальной программы, направленной на формирование у курсантов – будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности профессиональной мобильности на основе модульного обучения.

В качестве научной новизны исследования Е.Н. Брюхова необходимо особо отметить выявление специфики модульного обучения в процессе формирования профессиональной мобильности курсантов в ведомственной

образовательной организации; разработку модели и программы формирования профессиональной мобильности курсантов – будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения, а также определение и обоснование педагогических условий, способствующих формированию профессиональной мобильности у будущих специалистов сферы безопасности жизнедеятельности.

В автореферате диссертации убедительно показано, что предложенные автором критерии и показатели профессиональной мобильности специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности, а также методики их диагностики способствуют решению ряда диагностических и прогностических задач подготовки специалистов экстремального профиля. Это, а также возможность внедрения результатов исследования в работу образовательных организаций МЧС России с целью повышения эффективности формирования профессиональной мобильности кадров составляет практическую значимость диссертационного исследования Евгения Николаевича Брюхова.

В исследовании применен целостный комплекс эмпирических методов и методик, соответствующих предмету, гипотезе и задачам исследования. Важно отметить авторский вклад в расширение диагностического аппарата, позволяющего оценить уровень сформированности профессиональной мобильности специалистов сферы безопасности жизнедеятельности как на этапе профессиональной подготовки, так и в процессе деятельности.

Анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод о высоком уровне достоверности полученных результатов, что обеспечивается согласованностью теоретических положений работы, с опорой на которые автор интерпретирует полученные результаты. Применение результатов исследования в системы высшего образования, адекватного комплекса надежных методов, корректное использование методов математико-статистической обработки и другие аспекты также указывают на обоснованность и достоверность результатов и выводов.

Содержание автореферата дает основание констатировать, что диссертация Е.Н. Брюхова содержит совокупность новых результатов и положений, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в науку. Положения, выносимые на защиту, находят свое теоретическое и эмпирическое подтверждение. Задачи диссертационного исследования реализованы в полном объеме, выводы отражают основные результаты работы автора. Содержание диссертационной работы

соответствует паспорту специальности ВАК 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Диссертационное исследование Евгения Николаевича Брюхова на тему «Формирование профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения» соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в редакции от 01 октября 2018 г., а автор рассматриваемой диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцент, профессор кафедры «Педагогика, психология, право, история и философия» Мытищинского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Марина Георгиевна Сергеева

28 октября 2020 г.

Подпись профессора Марины Георгиевны Сергеевой **заверяю:**

Заместитель директора по учебной работе
МФ ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана,
доктор технических наук, доцент

В.А. Макуев